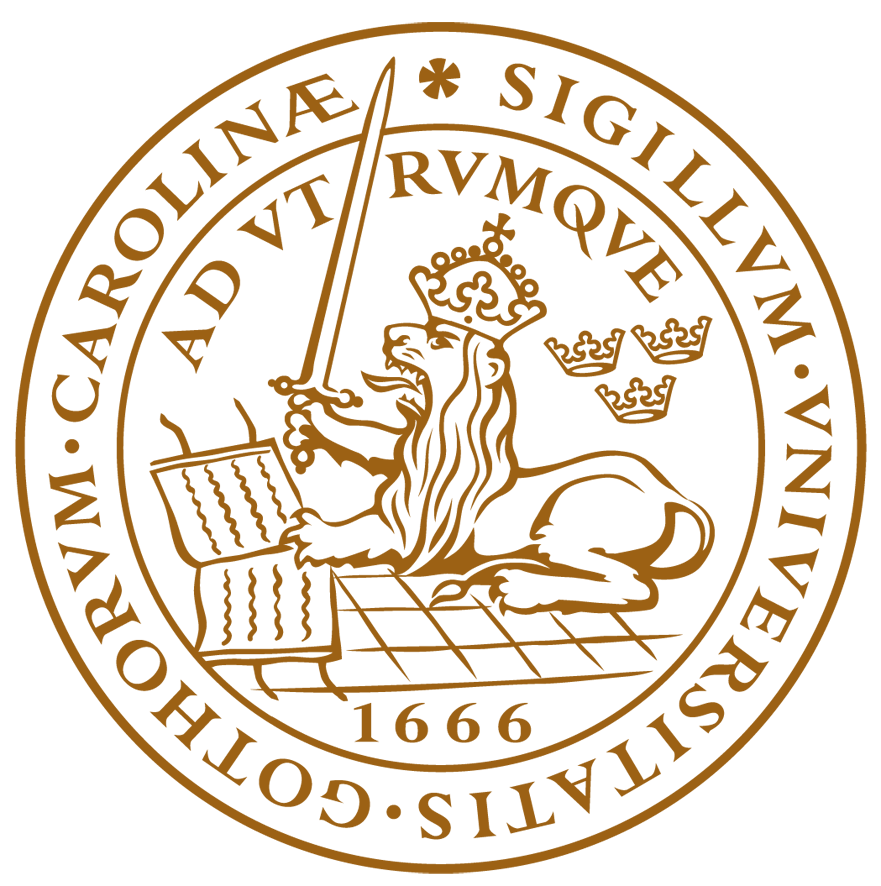


**Programme portfolio for**

**Degree of Master (120 credits) [Area]**



**Contents – Programme portfolio**

Contents

[1 Methodology/background 4](#_Toc28850975)

[1.1 Methodology 4](#_Toc28850976)

[2 Overall description of the programme 5](#_Toc28850977)

[2.1 Overview of the programme 5](#_Toc28850978)

[2.2 Programme structure 5](#_Toc28850979)

[2.3 News 5](#_Toc28850980)

[3 Degree outcomes 6](#_Toc28850981)

[3.1 Knowledge and understanding in the main field 6](#_Toc28850982)

[3.2 Methodological knowledge 7](#_Toc28850983)

[3.3 Critically and systematically integrate knowledge and manage complex phenomena with limited information 8](#_Toc28850984)

[3.4 Identify and formulate problems within predetermined time frames 9](#_Toc28850985)

[3.5 Communication 10](#_Toc28850986)

[3.6 Autonomy 11](#_Toc28850987)

[3.7 Assessments informed by relevant disciplinary, social and ethical issues 12](#_Toc28850988)

[3.8 Insight into the role of knowledge in society 13](#_Toc28850989)

[3.9 Identify the need for further knowledge and ongoing learning 14](#_Toc28850990)

[4 Conclusive analysis of the programme 15](#_Toc28850991)

[5 References 16](#_Toc28850992)

**Programme portfolio**

# Methodology/background

|  |  |
| --- | --- |
| **Programme** |  |
| **Degree(s)** |  |
| **Date** |  |
| **Updated by** |  |

## Methodology

How did you develop this portfolio? Who participated in the process?

*[Hur har arbetet med att utveckla denna portfölj gått till och vilka har deltagit i arbetet?]*

# Overall description of the programme

## Overview of the programme

Describe the programme briefly. The description should include the idea of the programme, how it relates to research and the labour market. What is unique about the programme? Use the description of the programme purpose in the programme syllabus as a start.

[Beskriv programmet översiktligt. I beskrivningen ska programmets idé, forskningsanknytning och arbetsmarknad beröras. Vad är unikt med programmet? Utgå gärna från beskrivningen av programmets syfte i utbildningsplanen.]

## Programme structure

Describe the programme structure briefly. Which specialisations/tracks are associated with the programme? Describe briefly the extent of mandatory and elective blocks in the programme.

[Beskriv programmets struktur översiktligt. Vilka specialiseringar finns? Hur ser man på obligatoriska delar/valbara delar?]

## News

Please specify if there are any current or upcoming projects which may have an impact on the content of the programme. For example, larger structural changes of the programme may be specified here.

[Ange gärna om det finns några aktuella projekt som kan få en påverkan på utbildningens utformning. Exempelvis kan större strukturella förändringar i utbildningen anges här.]

# Degree outcomes

## Knowledge and understanding in the main field

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including both broad knowledge of the field and a considerable degree of specialised knowledge in certain areas of the field as well as insight into current research and development work.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Methodological knowledge

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate specialised methodological knowledge in the main field of study.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Critically and systematically integrate knowledge and manage complex phenomena with limited information

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the ability to critically and systematically integrate knowledge and analyse, assess and deal with complex phenomena, issues and situations even with limited information.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Identify and formulate problems within predetermined time frames

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the ability to identify and formulate issues critically, autonomously and creatively as well as to plan and, using appropriate methods, undertake advanced tasks within predetermined time frames and so contribute to the formation of knowledge as well as the ability to evaluate this work.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Communication

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the ability in speech and writing both nationally and internationally to clearly report and discuss his or her conclusions and the knowledge and arguments on which they are based in dialogue with different audiences.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Autonomy

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the skills required for participation in research and development work or autonomous employment in some other qualified capacity.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Assessments informed by relevant disciplinary, social and ethical issues

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues and also to demonstrate awareness of ethical aspects of research and development work.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Insight into the role of knowledge in society

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

## Identify the need for further knowledge and ongoing learning

*Qualification ordinance (HF):*  
The student shall demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning.

### Breakdown and concretization of the degree outcome

Break down this degree outcome into parts, if necessary. [Bryt ner målet i examensordningen i delar, ifall det underlättar arbetet.]

Describe how this degree outcome is concretized and how it relates to the principal field and/or the relevant labour market. Specify the expected level of knowledge and skills when the students graduate from the programme. Use the specific outcomes in the programme syllabus as a starting point. [Konkretisera examensmålet i relation till ämnet och/eller yrkesrollen så att det uttrycker målet för vad studenterna ska kunna när de tar examen från det aktuella programmet. Utgå gärna från de särskilda målen i utbildningsplanen.]

### Progress within the programme

Describe how the progression levels, R, A and C have been interpreted and defined for this degree outcome and the programme. [Beskriv hur progressionsnivåerna R, A och C tolkats och definierats för målet på det aktuella programmet.]

Present the key courses that contribute progression within the programme and this degree outcome (use the progression chart). Add course code, course name, year of study and progression level. [Presentera de nyckelkurser som främst bidrar till progression och måluppfyllelse (utgå från progressionskartan). Ange kurskod, kursnamn, årskurs och progressionsnivå.]

Describe the programme structure and how the selected key courses contribute progression and advanced knowledge and skills for this degree outcome. Describe the mandatory block of courses and the specialisations separately. [Beskriv hur programmet är uppbyggt och hur de utvalda nyckelkurserna bidrar till progression och fördjupning gentemot det aktuella målet i relation till grundblock och specialisering.]

### Evidence of programme design, implementation and student learning outcomes

Describe how you know that: [Beskriv hur ni vet att]

a. The programme design provides conditions that make it possible for the students to meet this degree outcome. [Programmet är uppbyggt så att studenterna ges förutsättningar att nå målet]

b. The students actually meet this degree outcome. [Studenterna de facto når upp till målet]

Describe and analyse the evidence based on the selected key courses. The evidence is not supposed to be enclosed. [Beskriv och analysera beläggen med utgångspunkt från de utvalda nyckelkurserna. Beläggen ska inte biläggas.]

# Conclusive analysis of the programme

Present the strengths and weaknesses of the programme.

[Vilka är programmets styrkor respektive svagheter?]

Are there any planned changes? Short or long term? Which outcomes are expected to be affected?

[Är förändringar planerade/på gång, på kort respektive lång sikt? Vilka mål förväntas påverkas?]

Describe major changes that have been realized since the last assessment. Have they resulted in a revised assessment of how the programme meets the degree outcomes?

[Beskriv väsentliga förändringar sedan föregående bedömning som kan ligga till grund för en reviderad bedömning av måluppfyllelsen.]

# References